



Tilsynsrapport

Institution: **Børnegalaxen**

Dato: **22.09.23**

Tilsynsførendes navn: **Christina Jespersen**

Anmeldt besøg: **uanmeldt**

Vagtplan: **ok**

Straffe-og børneattester: **ok**

Børnelister: **ok**

Vuggestuen: Antal børn i alt 13 / i dag: 12 Antal voksne i alt 4 / i dag: hvoraf 1 er uddannet

Mellemstuen/storgruppen: Antal børn i alt 19 / i dag: 15 Antal voksne i alt 4 / i dag: 1 hvoraf 1 er uddannet

Aktuelt: Da tilsynet kommer, bliver vi mødt af ansatte i døren. Tilsynet forklarer hvem jeg er og spørger om lederen er der? De ansatte fortæller lederen kommer senere og jeg er meget velkommen ind på stuerne. Tilsynet føler sig godt taget imod.

En ny ansat medhjælper på 30 timer om ugen i vuggestuen. Der er pt. 2 praktikanter fra Ukraine. Læreplanen er i gang med at blive redigeret. Der har været personaledag, hvor leder Dennis holdte oplæg omkring evalueringskulturen. Der er blevet indkøbt en ladcykel, der skal indhentes tilladelse fra forældrene. Der er pt. et samarbejde i gang med en pædagog fra PPR, der observerer og giver råd og vejledning til den pædagogiske praksis. Der er blevet malet i huset. Der er blevet rokeret noget personale mellem stuerne.

Dagens aktiviteter:

Samling, legepladsen, tur, læsning, kreative aktiviteter som maling og perler.

Tilsynets observationer og dialog om praksis:

Da tilsynet kom, skulle alle i huset have samling med frugt, brød, vand og mælk. Tilsynet gik først ind på stuen med de større børn. Alle børn gik ud og vaskede hænder, en gruppe af de ældste børn satte sig på en stue, med en voksen der ligger i forlængelse af den anden stue. Døren der indtil stod åben. De mindre børn sad på en anden stue ved 3 borde. Døren der var åben indtil de større børn, blev senere lukket. Der sad 2 voksne ved to af bordene, det sidste bord med 4 børn sad alene. En voksen deler mad og vand ud.

Efter samling gik alle børnene ud og vaskede finger, inden havde en voksen givet en fælles besked til alle børnene, om hvem der skal på legepladsen og hvem der skal være indenfor, samt hvilken aktivitet de skal lave. Alle børnene satte deres kopper på rullebordet inden de gik ud og vaskede hænder. Dem der skulle på legepladsen, gik ud og tog deres tøj og sko på.

På stuen med de ældste børn, var der 4 børn og en voksen. De sidder alle ved bordet og forende hænger der en tavle med tal, årstider og måneder. Den voksne spørger børnene om hvilken dag, dato, årstid det er i dag? Alle rækker hænder op og svare på skift. De tæller alle højt til 22, da det er d.22. i dag. Hun spørger om, hvordan vejret er i dag og hvem der mangler af børn. De børn der er til stede, får deres billede hængt op på tavlen. Nu skal de lave Krea, de skal lave orme af perler på ståltråd. Den voksne viser et billede til børnene, der viser hvordan ormene de skal lave, ser ud. Den voksne siger, de skal være forsigtig med ståltråden og et af børnene siger hun bliver bange, den voksne tilbyder barnet at sætte sig ved siden af hende, barnet rykker hen ved siden af den voksne.

På den anden stue, har den voksne og en gruppe børn sat sig på et gulvtæppe på gulvet, de sidder i en rundkreds, den voksne læser højt af en bog, hvor de laver fagter, der svarer til historien, de vinker,



blinker osv. Et barn kravler væk fra rundkredsen, den voksne beder barnet komme tilbage i rundkredsen. Barnet kravler tilbage, men virker urolig.

Efter historien fortæller den voksne at nu skal de på legepladsen, så de skal gå ud og tage tøj og sko på, den voksne går med ud og hjælper de børn, der har brug for det. Et barn løber ind i legekrogen, den voksne går efter barnet og spørger ” hvad det var, de fik besked på”? Den voksne gentager, at de skulle gå og tage tøj på. Barnet går nu ud og tager tøj på, sammen med de andre børn.

I vuggestuen er 8 børn på tur og 1 barn sover. 2 voksne og 3 børn sidder ved et højt bord, de skal male. Børnene bliver meget distraheret af tilsynets tilstedeværelse, så tilsynet vælger at gå ud af stuen.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekomende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegerne?

Observationsbeskrivelse: Tilsynet oplevede et personale der var engageret, deres opmærksom var rettet imod børnene, de hjalp og støttede de børn, der havde brug for det.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:



1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale, børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

Observationsbeskrivelse: Der er blevet malet i institutionen der gør rummene lyse og venlige, der er blevet lavet små legegrupper(stationer) på stuerne, hvor der er muligheder for børnene til at lege fordelt på stuen og afskærmet. Der var en krog med store puder og bøger tilgængeligt for børnene. En krog med udklædningstøj, køkkenting, dukker og dukkesenge. I vuggestuen var der malet tal fra 1 til 10 på væggen og et antal genstande der svarede til tallet. Malet frugt og køkkenting rundt om legetøjskomfuret i flotte farver. Alle børnene deltog aktivt i de forskellige aktiviteter. Personalet var til rådighed og deltagende.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X**

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjolleri, sang/sanglege eller læsning?

Observationsbeskrivelse: Der var en god fordelingen af voksne, børnene blev delt op i grupper, et lavt støjniveau, gode muligheder for opdeling i kraft af rummene og ruminddelingen, alle rum blev udnyttet, samt legetøj tilgængeligt. Der var gode og lærerige samtaler mellem voksne og børn, der blev læst historie med aktiv deltagelse.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **X**



KØBENHAVNS KOMMUNE

Børne og ungdomsforvaltningen
Privat Pasning

Samlet vurdering og opfølgning:

Institutionen lever op til dagtilbuddets lov og krav, de er i løbende udvikling. Der er fokus på den nye styrket læreplan og dens udvikling, samt den pædagogiske praksis.

Næste besøg årsrapport d.12.12.23