



## Tilsynsrapport

Institution: Børnegalaxen

Dato: 01.10.2021 Tilsynsførendes navn: Pernille Theisen Anmeldt/uanmeldt besøg: Uanmeldt

Vagtplan: ok Straffe-og børneattester: ok Børnelister: ok

Gruppe 1: Antal børn i alt 20 / i dag: 16 Antal voksne i alt 4/ i dag: 4 hvoraf 2 er uddannet.

Gruppe 2: Antal børn i alt 12 / i dag: 8 Antal voksne i alt 4 / i dag: 3 hvoraf 2 er uddannet.

### Aktuelt:

Børnegalaxen har ændret børnehavens struktur til at være én samlet børnehavegruppe hvor de tidligere var delt i to børnehavegrupper. Det betyder at der er åbnet op mellem stuerne. I den forbindelse er Børnegalaxen i gang med ny indretning på stuerne. Børnegalaxen skal have nye møbler og have forbedret akustikken i børnehaven så støjniveauet dæmpes. Dette projekt går i gang i løbet af de næste måneder.

### Dagens aktiviteter:

Børnehaven: Børnene leger frie lege og aktiviteter efter samling. Skolegruppen, som består af de ældste børn, skal lave små opgaver efter samling, og lege frie lege.

Vuggestuen: Leg på stuen. En voksen er på legeplads med tre børn.

### Tilsynets observationer og dialog om praksis.

#### 1. Sociale relationer

##### — positiv voksenkontakt hver dag

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er det pædagogiske personale imødekommende og lydhør overfor børnene?
2. Taler personalet med børnene om deres oplevelser og ideer, bærer samværet præg af interesse for børnene?
3. Er det pædagogiske personale til rådighed og tilbyder sin hjælp, når barnet er usikkert, bange eller ked af det?
4. Er personalets sprog og handling tilpasset barnets udtryk, og viser personalets handling overfor barnet, at barnets perspektiv er forstået?
5. Er personalets engagement og opmærksomhed rettet mod børnene snarere end mod kollegaerne?

### Observationsbeskrivelse:

Samling i børnehaven:

Skolegruppen holder samling på den ene stue. Resten af børnehavegruppen holder samling på den anden stue.

Børnene samles i en rundkreds på gulvet. De sidder på gulvtæppe med to voksne.



En voksen tæller til tre og synger *"godmorgen alle sammen så er vi her igen, godmorgen til ..."* Alle nævner sit navn på skift i sangen. *"Hvem mangler vi i dag?"* Spørger en voksen og en dreng nævner et par af de børn som ikke er her i dag. Bagefter viser en voksen børnene opslagstavlen hvor der er pictogrammer som forestiller billeder af hvad der skal ske denne dag i børnehaven. *"Hvem vil hjælpe med dagens gennemgang?"* En dreng melder sig og stiller sig op til billederne og forklarer hvad der skal ske hele dagen ud fra pictogrammerne. Alle børn sidder roligt og lytter til barnets fortælling. Bagefter skal de synge sange og der er flere børn som har gode ideer til sangvalg. *"Dragesangen"* siger et barn og *"Hjulene på bussen"* foreslår en anden og flere vil gerne synge *"Oppe i Norge"*. Alle de tre sange synges i rundkredsen med fagter, og børnene kender tydeligvis sangene og synger godt med.

### Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

De voksne er synlige og engageret i samlingen. Alle børn bliver set og får mulighed for at byde ind med fortællinger i samlingen.

### 2. Inklusion og fællesskab

#### — børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne:

1. Er der adgang til forskellige legemuligheder fx rolleleg, regelleg, konstruktionsleg og fysisk udfordrende leg?
2. Hjælper det pædagogiske personale de børn, der sidder passivt, går formålsløst rundt og/eller forstyrrer legen for andre med at blive involveret i leg eller konstruktiv aktivitet? Er der balance mellem voksen- og børneinitierede aktiviteter?
3. Hjælper det pædagogiske personale børnene med at løse konflikter, hvis de ikke selv kan, ved at tale om, hvad der skete?
4. Sørger det pædagogiske personale for at børnene inddrages i dagligdagens opgaver og rutiner?
5. Bærer samværet mellem børnene præg af, at alle børn er med i børnefællesskaber med positive barn-barn relationer?

#### Observationsbeskrivelse:

Frie lege og aktiviteter i børnehaven.

Børnene finder legetøjskasser frem fra hylderne og sætter sig på et gulvtæppe og tager legetøj op ad kasserne. En kasse er fyldt med magnetplader, som man kan bygge af, og tre børn begynder at snakke sammen om hvad de skal bygge. Hurtigt har de fået bygget et højt tårn af pladerne, og i legen snakker de med hinanden.

To piger leger sammen med dukker de er optaget af at putte dukkerne og finde forskelligt tilbehør som kan bruges i legen. Der er en gruppe børn som har sat sig op til bordet og vil lave perleplader. En voksen deler perler ud til børnene og de vælger hvilken perleplade de vil lave. Børnene er optaget af deres perler og nogen fortæller at de skal lave et flot mønster med forskellige farver. Børnene samtaler omkring deres perler og er fordybet i aktiviteterne.



En gruppe børn sidder ved et andet bord og laver puslespil med en voksen, der bliver snakket om hvad de forskellige puslespil forestiller og den voksne giver børnene positiv opmærksomhed omkring aktiviteten.

### Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: X

Tilsynet oplever at alle børn er inkluderet i fællesskaber med positive relationer.

Tilsynet oplever at alle voksne fordeler sig godt rundt på stuerne og støtter op om aktiviteterne.

### 3. Sprogindsatsen

#### — muligheder gennem sprog

Observationsguide (Observationsguidens spørgsmål er omdrejningspunkt for tilsynets alm tilsyn.)

Den tilsynsførende anvender følgende spørgsmål i observationerne

1. Understøtter det fysiske læringsrum børnenes sproglige udvikling (plakater, billeder, dekorationer, dokumentation mv.)? Er der materialer (fx bøger, spil og klæd-ud-tøj) tilgængelige for børnene, og inviterer ruminddeling og indretning til forskellige lege og aktiviteter, herunder sproglig interaktion mellem børnene (fx læsekrog, malerværksted, rytmikrum)?
2. Er der gode betingelser for kommunikation i form af en god fordeling af voksne og børn, opdeling i mindre børnegrupper og et lavt støjniveau?
3. Arbejdes der systematisk med sprogunderstøttende strategier, og finder der samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" børnenes sprog?
4. Tilpasser de voksne deres sprogbrug til det enkelte barn med fokus på nærmeste udviklingszone?
5. Lægges der vægt på i den daglige praksis, at der leges med sprog gennem fx rim, remser, sprogleg/sprogfjoller, sang/sanglege eller læsning?

#### Observationsbeskrivelse:

I vuggestuen:

To børn sidder med en voksen i en legeskrog og bygger med duplo klodser.

Når børnene finder klodser frem fra en kasse, benævner den voksne de ting børnene finder. "Det er en bil.. det er et tog.." Børnene gentager ordene bil, tog. Den voksne spørger de to børn om de skal bygge et tårn. "Stor, blå" siger et af børnene. "Ja vi bygger et stort tårn, kan du finde flere klodser"? Børnene finder klodser og den voksne siger "Flot, hvad farve er den?" En af børnene siger blå, "ja det er rigtigt det er en blå klods, det var flot" Da de har bygget tårnet højt, siger en af børnene "Skubbe" og vil gerne skubbe tårnet så det vælter, "Skal vi skubbe tårnet?" gentager den voksne og tæller til tre. 1,2,3 og børnene skubber tårnet og griner. "Åh nej" siger en af børnene og de bygger tårnet igen. Børnene og den voksne er optaget af legen gennem længere tid.



**KØBENHAVNS KOMMUNE**

Børne og ungdomsforvaltningen  
Privat Pasning

**Status**

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: X

Tilsynet oplever at der er nærværende voksne i vuggestuen som engagerer sig i børnene og tager udgangspunkt i børnenes nysgerrighed og interesse. De voksne har fokus på at samtale med børnene og sætter ord på børnenes handlinger.

**Andet:**

**Samlet vurdering og opfølgning:**

Det vurderes at der arbejdes struktureret og målrettet med den pædagogiske opgave i Børnegalaxen. Tilsynet fik et indtryk af at børnene indgår i positive fællesskaber og personalet virker engageret i det pædagogiske arbejde.