

**Årsrapport**

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn: Børnegalaxen Valby		
Adresse: Høffdingsvej 18		
Post nr.	2500	Valby
Leders navn: Nadire Cetin		
Souschefs navn: Hatice Dellal		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Halil Kutlu
Tlf.nr.	60754555

Dato: 02.12.2020**Institutionstype**

VU 12

BH 30

INTGR X

Børnenormering: 42**Institutionens tlf.nr.****29665122****Pædagogisk indhold:**

Læring	Status	Aftalt indsats
Hvilke temaer i pæd. læreplan har der været fokus på?	Børnegalaxen arbejder med alle temaer i den pædagogiske læreplan. Der bruges en planche med et læringstræ, hvor man brainstormer ud fra månedens emne. Man finder ideer og reflektere over emnet ud fra alle temaerne. Forældrene har ligeledes mulighed for at komme med ideer mv, de sætter gule lapper på træet.	
Hvordan arbejdes der med børnemiljøperspektivet i læreplanerne?	Børnene bliver spurgt inden emnet begynder hvad de syntes der kunne laves af aktiviteter. Disse forslag tages med i ugeplanerne, som bliver udarbejdet 4 uger ad gangen. Der er et emne for hver måned. Der bliver ligeledes konfereret med børnene under aktiviteterne, om de har nogle ideer og ændringer til aktiviteten, eller man griber en ide som et eller flere børn kommer med og er på den måde fleksible i læringsprocessen. Børnene er ligeledes med når deres værker skal udstilles eller hænges op, de bliver spurgt om placering mv. I Børnegalaxen øver personalet sig i at give lidt slip på selve den fastlagte aktivitet, og forsøger at skabe plads	



<p>Hvordan er der dokumenteret?</p> <p>Hvordan er der evalueret? Hvad viste den?</p>	<p>til at børnene kan udfolde sig. Personalet øver sig i at gribe og følge børnenes initiativer.</p> <p>Der er billeddokumentation og udstilling af børnenes værker, med en relevant tekst tilknyttet emnet. Der er opslag på famly til forældre, så de kan følge med og kommentere og komme med forslag.</p> <p>Børnegalaxen har et evalueringsskema som bruges af personalet, til at se tilbage på månedens emne og drøfte og reflektere over praksis/læringsmiljøerne. Den viser at der ofte dukker hverdags fortællinger/praksisfortællinger om børnenes leg, trivsel og samspil, når der evalueres om emnet. Derfor er der også plads til praksisfortællinger og refleksioner af disse med udgangspunkt i de pædagogiske planer.</p>	
<p><u>Forældresamarbejde</u></p> <p>Forældre:</p>	<p>Der er et fint samarbejde med forældrene. De bliver inddraget med daglige opslag på Famly og har dagligt, mulighed for at se børnenes værker i huset og hvilke pædagogiske strukturelle aktiviteter der er dagligt, de kan orientere sig ved hjælp af opsatte piktogrammer og billeder af børnene ud fra hvilken aktivitet de laver.</p> <p>Samtaler:</p> <p>Personalet i Børnegalaxen afholder samtaler med forældrene 3 måneder efter barnets opstart. Der er en forældresamtale ved overgang fra vuggestue til børnehave og igen en samtale når barnet går fra den ene børnehavestue til den anden børnehavestue. Der afholdes også trivselssamtaler hvis forældrene har ønske om det.</p> <p>På grund af Corona har der ikke været forældremøder i år, normalt holdes der 2 årlige møder. Derfor trivselssamtaler på teams eller nettet, for at kompensere og holde god kontakt med forældrene den vej rundt.</p>	
<p>Bestyrelse:</p>	<p>Bestyrelsen er aktiv deltagende til bestyrelsesmøderne. Der har været behov for at rammesætte rollefordeling i bestyrelsen og ledelsen, så der ikke er tvivl om hvordan man agere ift. Ansvar, klage og henvendelse. Der er udarbejdet relevante dokumenter der konkretiserer ledelsens rolle, bestyrelsens rolle med hensyn til henvendelser fra forældre og personale. Der er indgået en samarbejdsaftale, revidering af forretningsorden og en klagevejledning.</p>	



	<p>På grund af Corona har der været lidt færre fysiske møder i år, men har holdt møder over zoom, teams. Normalt ca. 4-6 årlige møder.</p>	
<p><u>Sprogindsatsen</u></p> <p>Hvordan arbejdes med sprogindsatsen?</p> <p>For børn med dansk som modersmål?</p> <p>For børn med anden kulturel baggrund?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Der arbejdes med dialogisk læsning og læseleg (sprogportal), i små grupper. I dagligdagen sætter personalet ord på behov, ønsker og følelser i samspillet med børnene og børnene imellem.</p> <p>Et par enkelte børn hvor talepædagogen har været med inden over, men ingen børn pt. hvor der skal være ekstra indsats.</p> <p>Der arbejdes i små grupper i strukturelle aktiviteter/lege. Der arbejdes med begreber, underbegreber, modsætninger mv. Der leges med sproget ved hjælp rim og remser, sange. Dette gælder også for børn med anden kulturel baggrund.</p> <p>Der arbejdes i små grupper i strukturelle aktiviteter/lege. Der snakkes ikke i lange sætninger, men i korte sætninger, og man understøtter med åbne spørgsmål og bygger videre på børnenes initiativer. Sproget understøttes med fagter, kropssprog og mimik. Personalet vægter at have øjenkontakt i sin kontakt med børnene, når der er dialog. Dette gælder også for børn med dansk som modersmål.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>
<p><u>Integration</u></p> <p>Kendskab og forståelse til forskellige kulturer?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Børnene har kendskab til forskellige kulturer, da der er stor diversitet i Børnegalaxens børne/forældresammensætning. I børnenes samspil er der en naturlig tilgang til at man kommer fra forskellige dele i verden og at man gør ting anderledes. Det betyder at de er rummelige og nysgerrige overfor hinanden. Nogle fejrer Eid og nogle fejrer jul, og</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>



<p>Er der mangfoldighed i det pæd. arbejde?</p> <p>Er der lige muligheder for alle, uanset race og religion</p>	<p>børnene snakker om fællesnævnerne som glæde, gaver og familie. Personalet gør meget ud af at man er god som den man er, uanset race og religion.</p> <p>Ja det er der. I og med der en mangfoldighed blandt personalet, smitter det af på det pædagogiske arbejde i Børnegalaxen.</p> <p>Ja der er lige muligheder for alle, da Børnegalaxens grundsyn er at der skal være plads til alle og alle skal have mulighed for at ytre sig.</p>	
<p><u>Tidlig indsats og Inklusion</u></p> <p>Inklusion for børn med særlige behov – i udsatte positioner – i vanskeligheder?</p> <p>Samarbejde med div. støttefunktioner?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>Pt. et par børn som har særlige behov. Er i gang med at finde gode strategier og løsninger for de børn. Børnegalaxen har kontakt med støtteteamet. Arbejder med en kvalitetsligning, som Dorthe Fintenberg fra Danske Daginstitutioner har introduceret til Børnegalaxen. Det er et supplement til den styrkede læreplan.</p> <p>Der er samarbejde med relevante fagpersoner i støtteteamet ift at personalet kan arbejde meningsfuldt med børn med særlige behov eller udfordringer. Personalet drager stor nytte af disse samarbejder, som også bruges i de daglige læringsmiljøer med hele børnegruppen.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>
<p>Børns overgange?</p> <p>Hvordan arbejdes der i institutionen med skoleforberedende aktiviteter?</p> <p>Samarbejde med skolen?</p>	<p><u>Status</u></p> <p>I Børnegalaxen arbejder de med at gøre børnene klar til skolelivet. Læring i forhold til selvhjulpethed, selvstændighed, sociale relationer, lære at vente på tur mm. Er vigtige fokuspunkter. De arbejder med venskaber- hvad er en god ven. Der etableres Workshops for børnene, med eksempelvis Lego eller andre aktiviteter som børnene skal konstruere i samarbejde med hinanden.</p> <p>Børnene starter i forskellige skoler både private og kommunale skoler. Nogle skoler beder om overleveringsskema i forhold til det enkelte barn. Forældrene og børnene deltager selv i skoleaktierne.</p>	<p><u>Aftalt indsats</u></p>



<u>Samlet Tilbage melding</u>	<u>Status</u> Børnegalaxen arbejder med at færdiggøre deres nye pædagogiske styrkede læreplan. Personalet har været inddelt i grupper ud fra de pædagogiske temaer, og derved været en del af processen med at udarbejde læreplanen. Børnegalaxen er godt i gang med at implementere læringsmiljøerne i praksis, og har stor glæde af deres ugeplaner, hvor læringstemaerne er i fokus.	<u>Aftalt indsats</u>

Dato og underskrift: 10.12.2020

Leder:

Pædagogisk tilsynsførende:

Pernill Theisen